تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2025

πHGC

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان .....

- الاسم الشخصي والعائلي: .....
- تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة	مدة الإنجاز	المعامل
الاجتماعيات	1 س و15 د	1

الصفحة 1/4

المادة: الاجتماعيات

ورقة الإجابة

النقطة النهائية على 20:

بالأرقام: ..... وبالحروف: .....

اسم المصحح (ة) وتوقيعه (ا): .....

خاص بكتابة الامتحان

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (7ن)

- بعد قراءة متأنية للوثيقتين، أنجز(ي) المطلوب:

- الوثيقة 1:

" استغلت الحركة الصهيونية [خلال الثلاثينيات] تعاون الحكومة البريطانية، وعملت على تحقيق زيادة الهجرة وشراء الأراضي(...)، وإنشاء حاميات صهيونية لمنع العمال العرب من العمل في مؤسسات ومزارع المستوطنين (...). وقد ألهب ازدياد الخطر الصهيوني مشاعر العرب، وأذاعت [الحركة الوطنية الفلسطينية] في مارس 1933 بيانا طلبت فيه من عرب فلسطين توجيه كفاحهم ضد حكومة الانتداب بالإضراب ومقاطعة البضائع البريطانية والصهيونية (...)، كما هاجم المتظاهرون مراكز البوليس بالحجارة والقنابل اليدوية (...). فلجأت بريطانيا إلى وسيلتها المألوفة، إذ كان البوليس يقابل الجماهير المحتشدة في كل مكان بوابل من الرصاص. "

عمر عبد العزيز عمر، دراسات في تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1975، ص: 678 - 679 - 680. (بتصرف)

- الوثيقة 2:

" لقد تطورت الحركة الوطنية المغربية بشكل خاص خلال الثلاثينيات، سواء بارتباط مع التطورات التي شهدتها منطقة الشرق الأوسط، أو مع الاضطرابات التي عرفتها أوروبا ابتداء من سنة 1933 على الخصوص. والواقع أن الشباب المغربي الذي أسس كتلة العمل الوطني قد تفاعل مع الأحداث التي كانت القدس مسرحا لها (...)، وتَتَبَّعَ باهتمام بالغ حركة المقاومة العربية لسياسة سلطات الانتداب وتدفق المهاجرين اليهود نحو فلسطين خصوصا بعد الثورة الكبرى لعام 1936.

غير أن هنالك عوامل أخرى لم يَخْفَ مفعولها على أنشطة الوطنيين المغاربة، ومنها وصول "هتلر" إلى السلطة والدعاية التي كان يقوم بها النظام النازي تجاه البلدان العربية (...)، ثم اندلاع الحرب العالمية الثانية.

كان برنامج الحركة الوطنية منذ نشأتها وإلى [نهاية الثلاثينيات] يدور حول المطالبة بالإصلاحات. وأمام تعنت سلطات الحماية ولا مبالاتها إزاء المطالب الوطنية، ارتأى الوطنيون استعمال أشكال جديدة من النضال من جملتها تنظيم المظاهرات وتوزيع المناشير، إلى جانب القيام بحملات المقاطعة للمنتوجات الفرنسية. وعلى الرغم من استمرار موجة القمع ضد المناضلين، فإن الحركة الوطنية لم تتوقف. "

محمد القبلي (إشراف وتقديم)، تاريخ المغرب: تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط 2012، ص: 583 - 586 - 587. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

المطلوب:

1) حدد (ي) نوعية وصاحب الوثيقة 1: (1ن)

- نوعية الوثيقة: ..... - صاحب الوثيقة: .....

2) ضع (ي) الوثيقة 2 في إطارها الزمني والمكاني: (1ن)

- الزمن: ..... - المكان: .....

3) استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و2 المعطيات المتعلقة بنضال الحركتين الوطنيتين الفلسطينية والمغربية وفق الجدول أسفله: (2ن)

	في فلسطين (من الوثيقة 1)	في المغرب (من الوثيقة 2)
الدولة الاستعمارية	-	- .....
اسم النظام الاستعماري	-	- .....
أشكال نضال الحركة الوطنية	- .... -	- .... - ....
رد فعل الدولة الاستعمارية	-	- ....

4) صنف (ي) من الوثيقة 2 العوامل المفسرة لتطور الحركة الوطنية المغربية وفق الآتي: (2ن)

- العوامل المرتبطة بالتفاعل مع التطورات في منطقة الشرق الأوسط:

- .....
- .....
- .....

- العوامل المرتبطة بالتفاعل مع الاضطرابات في أوروبا:

- .....
- .....
- .....

5) استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثيقة 2: (1ن)

.....
.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

❖ مادة التربية على المواطنة: المفاهيم والأسئلة الموضوعية (6ن)

1) **عرف (ي) بمفهومين اثنين** من بين الآتي: - التنمية المستديمة - البرنامج الإعلامي - حوار الأديان - البيئة. (2ن)

- ..... :

.....

- ..... :

.....

2) **املأ (ئي)** الفراغ بما يناسب من الاختيارات الآتية: - مؤسسة أرشيف المغرب - الجمعيات - التراث غير المادي - المخطوطات. (2ن)

إن عمق الثقافة المغربية بمكوناتها وروافدها المتصهرة أنتج تراثا ثقافيا غنيا ومتنوعا ينقسم إلى مكونين مختلفين، حيث يتكون التراث المادي من آثار ومواقع ذات قيمة تاريخية، إذ يغطي هذا التراث الأثري الوطني الفترات من عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الإسلامي. أما ..... فهو يشمل مختلف العادات والتقاليد مثل فنون الرقص الشعبي واللباس التقليدي والمواسم.

وفي سياق المجهود التوثيقي للتراث، تجدر الإشارة إلى أن الأرشيفات و ..... التي تزخر بها بلادنا يتم حفظها وتخزينها ومعالجتها من قبل عدة مؤسسات، في مقدمتها ..... والمكتبة الوطنية وخزانات الأوقاف.

كما تلعب ..... دورا رئيسيا في التَّعَرُّف على التراث الثقافي وتَمَلُّكِه، حيث تساهم بالتحسيس والترافع والاقتراح عند إشراكها في وضع البرامج المتعلقة بالمحافظة على هذا التراث.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي (من أجل رؤية جديدة لتدبير التراث الثقافي وتثمينه)، 2021، ص: 12 - 16 - 18. (بتصرف)

3) أجب (يبي) بصحيح أم بخطأ: (2ن)

- يساهم المجتمع المدني في تثمين التراث الثقافي عن طريق تنظيم معارض محلية وجهوية ووطنية.	
- يلعب المرشد السياحي دورا أساسيا في الترويج للموروث الطبيعي والثقافي المغربي.	
- تعتبر كتابة التلاميذ على أسوار المآثر التاريخية شكلا من أشكال المحافظة على التراث الوطني.	
- يساهم عرض صور المعالم الأثرية الجهوية على الصفحات الشخصية بمواقع التواصل الاجتماعي في التعريف بها.	

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (7ن)

على الرغم من وَفْرَةِ المواد الأولية بكل من مصر ونيجيريا، إلا أن واقع التنمية يُظهر حجم التباين في مسار التجربتين التنمويتين للبلدين.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا، تبرز (ين) فيه الآتي:

- **مظاهر التنمية الصناعية في مصر ، والعوامل الطبيعية المفسرة لها؛**
- **العوامل المفسرة للضعف التنموي لنيجيريا.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com